



Code d'Excellence

de 3HO International Kundalini Yoga Teachers Association (IKYTA)
& Kundalini Research Institute (KRI)



Office of Ethics & Professional Standards & Conscious Conflict Resolution (EPS)

epsweb.org • eps@epsweb.org • 1A Ram Das Guru Place, Espanola, New Mexico 87532, USA

Représentés en France par la Fédération Française de Kundalini Yoga (FFKY)

Château Anand - Puygirault 86260 Saint-Pierre-de-Maillé FRANCE • www.ffky.fr • ffky.secretariat@gmail.com

En tant qu'Enseignant·e-s, nous nous engageons à vivre dans notre conscience la plus élevée. Nous menons notre existence dans un esprit d'intégrité. Dans le *Serment des Enseignant·e-s*, la *Définition d'un·e Yogi*, et les *Seize Facettes de la Perfection d'un·e Enseignant·e de Kundalini Yoga*, Yogi Bhajan nous donne les principes à suivre sur ce chemin de conscience ; leur pratique quotidienne nous soutiendra en tant qu'Enseignant·e-s de Kundalini Yoga.

Le Serment des Enseignant·e-s

- « Je ne suis pas une femme » (pliez le doigt de Mercure)
- « Je ne suis pas un homme » (pliez le doigt du Soleil)
- « Je ne suis pas une personne » (pliez le doigt de Saturne)
- « Je ne suis pas moi-même » (pliez le doigt de Jupiter)
- « Je suis un·e Enseignant·e » (le pouce reste tendu)

La Définition d'un·e Yogi

Le/la Yogi n'est pas affecté·e par les polarités opposées de la vie : ni par l'éloge ou la calomnie, ni par la richesse ou la pauvreté, ni par la santé ou la maladie, ni par la vie ou la mort. La volonté de Dieu est la volonté du/de la Yogi.

Il/elle soumet sa volonté personnelle à celle de Dieu. Lorsque la Kundalini, la force originelle du *Prāna* (l'énergie de la vie) pénètre les *chakras* et y règne, le/la Yogi n'est pas soumis·e à la loi du *Karma*, mais il/elle marche sur la voie du *Dharma*.

Le/la *Raj Yogi* est un sage et un roi face à toutes les tentations, toutes les situations, tous les événements et en toutes circonstances. Celles et ceux qui méditent sur Gurū Rām Dās sont bénis du miracle d'être des sages et des rois à travers les âges.

Yogi Bhajan, septembre 1995

Les Seize Facettes de la Perfection d'un·e Enseignant·e de Kundalini Yoga

Solā Kalyān Sampūran Yogi Bhajan, septembre 1995

1. Un·e Enseignant·e ne modifie jamais les enseignements en fonction de son opinion personnelle. Enseignez par l'exemple.
2. Plus vous vous élevez en tant qu'Enseignant·e, plus vous devez être humble.
3. L'Enseignant·e sert toujours les élèves de sorte qu'ils/elles deviennent dix fois plus fort·e-s que lui/elle, car chaque élève est un·e Enseignant·e de demain.
4. Un·e Enseignant·e doit être extrêmement bienveillant·e, attentionné·e, plein·e de compassion et d'indulgence.
5. En tant qu'Enseignant·e, vous devez toujours piquer, provoquer, confronter et élever les élèves vers l'excellence.
6. En tant qu'Enseignant·e, vous devez constamment imaginer, visualiser, croire, développer dans toutes les directions, relier à tout, méditer, mettre en pratique et projeter que vous êtes *Ang Sang Wāhe Gurū* (« Avec chaque membre, chaque partie de moi, j'appartiens au Divin. »), et que l'énergie de Gurū Rām Dās circule en vous.
7. En tant qu'Enseignant·e, soyez toujours dans l'état de *Chardī Kalā* (l'esprit élevé), connecté·e à votre soi le plus

élevé, et jamais sous l'emprise de l'émotion. Comptez vos bénédictions, et non vos malheurs. Soyez toujours gracieu·se. Rayonnez et grandissez.

8. En tant qu'Enseignant·e, vous vous élèverez en permanence vers le Divin et l'Infini qui sont l'essence de votre existence. Vous n'êtes pas un être humain né pour une quête spirituelle ; vous êtes un esprit, une *Ātmā* (âme), née pour une expérience humaine. En tant qu'*Ātmā*, votre pureté et votre piété sont toujours entretenues, protégées, exaltées et projetées avant toute autre chose, et gardées en perspective physiquement, mentalement et spirituellement.

9. En tant qu'Enseignant·e, écoutez et obéissez à tout enseignement authentique. Lisez une chose et vous la connaîtrez ; écrivez une chose et vous la comprendrez ; enseignez une chose et vous la maîtriserez.

En tant qu'Enseignant·e, c'est la perfection de votre transmission qui vous donne la grâce. Votre succès ne consiste pas en ce que vous savez, mais en ce que l'élève reçoit.

L'Enseignant·e se mesure par la croissance, la dignité et l'excellence de l'élève. Si vous découvrez un talent,

nourrissez-le, guidez-le, exaltez-le par le meilleur de vos capacités et de votre divinité.

10. En tant qu'Enseignant·e, ne vous préoccupez pas d'égo ou de politique. Reliez-vous toujours à l'esprit, à l'âme et à l'essence de chaque personne. Adressez-vous toujours à son intelligence, à son talent et à sa conscience. Adressez-vous toujours aux manières de chacun·e, à sa façon d'être et à sa mentalité. Les pensées pures sont la voie qui mène la connaissance universelle, et elles vous rendront prospère, heureux et plein de beauté.

11. Dieu et le Gurū vous ont béni·e·s par le *Karma* (loi de cause à effet). En tant qu'Enseignant·e, vous devez vous offrir au *Dharma* (vivre dans la droiture) afin d'honorer le don divin de la vie. Ne provoquez jamais de séparation ni d'éloignement entre votre *Ātmā*, votre âme, et vous.

12. Un·e Enseignant·e porte des vêtements en coton blanc lorsque qu'il/elle enseigne. En tant qu'Enseignant·e, cela vous confère une apparence divine et vous fait représenter la lumière. Le blanc représente les sept couleurs. Le coton est la fleur de la Terre. C'est bon pour votre psyché, votre énergie et votre système nerveux. Votre façon de vous habiller devrait être sainte et irradier la grâce. Vous devriez ressembler à un·e sage et à un prince ou une princesse de la paix et du divin. Un·e Enseignant·e est *PhD* : « Prince ou Princesse de Haute Divinité⁽¹⁾ ».

13. Tout comme la graine doit sécher pour devenir un arbre qui porte des fruits, les Enseignant·e·s qui ne deviennent pas de parfaits élèves, ne deviennent pas des maîtres parfaits.

14. L'Esprit Universel qui fait tourner la Terre peut se charger de tous vos problèmes. En tant qu'Enseignant·e, vous devez apprendre la confiance et la foi. Considérez

chaque souffle de vie comme un don. Efforcez-vous de respirer consciemment, au rythme d'une respiration par minute.

15. La bannière d'un·e Enseignant·e est : « En Dieu, je demeure ». Le blason d'un Enseignant·e est : « En Dieu, j'ai confiance ». L'honneur d'un·e Enseignant·e est : « Au nom de Dieu, je sers ». La devise d'un·e Enseignant·e est : « Paix au mental et paix dans le monde matériel ».

16. Un·e Enseignant·e doit s'engager envers le *Nām*, l'identité divine.

Sans le *Nām*, vous ne pouvez pas obtenir la purification du soi, ni la projection de la grâce divine pour maîtriser les éléments.

Sans engagement, point de caractère.

Sans caractère, point de dignité.

Sans dignité, point de divinité.

Sans divinité, point de grâce.

Sans grâce, vous ne pouvez pas vous sacrifier ou servir autrui. Votre compassion et votre présence n'agiront pas, et vous ne pourrez pas être heureux.

Souvenez-vous, une fois pour toutes, que le bonheur est votre droit de naissance, et qu'il est toujours juste d'être heureu·se. Alors, soyez heureu·se, soyez en bonne santé et soyez saint·e·s.

Nous sommes tous saint·e·s, car nous possédons tous neuf orifices⁽²⁾. Ajoutez-y deux bras et deux jambes et cela fait treize. Vous êtes né·e·s avec treize, vous vivrez avec treize, vous mourrez avec treize. Treize (soit trois et un), cela fait quatre : la Coupe de la Prière. La prière est votre force, votre protection et votre pourvoyeur. *Sat Nām*.

©1995 Teachings of Yogi Bhanjan

Code d'éthique et standards professionnels d'un·e Enseignant·e de Kundalini Yoga

Relation enseignant·e-élève

Il en va de la responsabilité de l'Enseignant·e de maintenir une relation professionnelle avec les élèves et avec les autres Enseignant·e·s. Un·e Enseignant·e reconnaît que la relation enseignant·e-élève peut être déséquilibrée en termes de pouvoir, même lorsque l'élève n'étudie plus avec l'Enseignant·e.

1. Un·e Enseignant·e reconnaît la confiance implicite placée en lui/elle du fait du pouvoir particulier de la relation enseignant·e-élève. Un·e Enseignant·e évite avec un·e élève toute relation qui soit susceptible d'exploiter ce·tte dernier·e de quelque façon que ce soit. Cela signifie qu'il/elle n'utilise pas cette relation à des fins personnelles.

2. Toute forme de relation sexuelle avec des élèves est contraire à l'éthique, même si l'élève invite ou consent à un tel comportement. Le comportement sexuel inclut, sans s'y limiter, toute forme de séduction implicite ou explicite par le langage, les gestes et les actes.

3. Toute forme d'engagement financier auprès d'un·e élève est découragée et peut faire l'objet d'un examen disciplinaire. Cela inclut, sans s'y limiter, les prêts, les cadeaux et les relations d'affaires. Le paiement pour les services d'enseignement est accepté. Si vous avez une question à ce sujet, contactez *Office of Ethics & Professional Standards & Conscious Conflict Resolution (EPS)*.

4. Les points mentionnés ci-dessus sont valables tant que l'Enseignant·e est dans une relation enseignant·e-élève, et pour au moins six mois après que l'élève cesse de suivre des cours ou formations auprès de cet·te Enseignant·e.

5. Un·e Enseignant·e ne doit pas harceler, injurier verbalement ou physiquement, ou faire pression sur les élèves ou ancien·ne·s élèves.

6. Un·e Enseignant·e se montre sensible aux valeurs morales, sociales et religieuses des élèves, ainsi qu'à leurs orientations sexuelles, et évite d'imposer ses croyances personnelles aux autres.

7. Un-e Enseignant-e ne doit pas recommander à un-e élève d'aller à l'encontre des recommandations de son professionnel de santé.

8. Un-e Enseignant-e réalise qu'il/elle est le véhicule des enseignements, jamais leur source. Un-e Enseignant-e de Kundalini Yoga n'initie pas de disciples.

9. Un-e Enseignant-e s'efforce de construire la relation de l'élève avec les enseignements et avec son âme, plutôt qu'avec une personnalité.

10. Si un-e Enseignant-e est dans l'incapacité de poursuivre sa relation avec un-e élève, l'Enseignant-e, à la demande de l'élève, connectera ce-tte dernier-e à d'autres enseignant-e-s ou sources d'enseignements appropriés au sein de la communauté internationale de 3HO.

11. Un-e Enseignant-e traite toute communication avec les élèves dans une confidentialité respectueuse et appropriée.

Structure d'un cours

1. Un-e Enseignant-e enseigne les *kriya* (incluant postures, *mantra*, méditations ou séries d'exercices) tels qu'ils ont été enseignés par Yogi Bhajan, à ceci près qu'il/elle peut réduire la durée des postures ou proposer des variantes afin, lorsque cela est nécessaire, de pallier les limitations physiques de certain-e-s élèves.

2. Un-e Enseignant-e ne crée pas de *kriya* (postures, *mantra*, méditations ou séries d'exercices) ; il/elle ne rajoute pas d'enseignements ou de pratiques provenant d'autres écoles à un *kriya* de Kundalini Yoga tel qu'il a été enseigné par Yogi Bhajan.

3. Un-e Enseignant-e reconnaît qu'il/elle fait partie de la Chaîne d'Or des Enseignant-e-s et commence chaque classe en chantant le mantra *Ong Namō Gurū Dev Namō* au moins trois fois, et la termine avec la chanson *Long Time Sun*.

4. Un-e Enseignant-e est responsable du maintien de l'intégrité et du caractère sacré des enseignements du Kundalini Yoga.

5. Un-e Enseignant-e n'exagère pas ou ne trompe pas sur les bienfaits du Kundalini Yoga.

6. Pendant le cours, l'Enseignant-e porte des vêtements appropriés, décents, propres et blancs. Se couvrir la tête est particulièrement recommandé.

7. Un-e Enseignant-e respecte la loi yoguïque « Quiconque vient les mains vides repartira les mains vides » en invitant les élèves à faire un don.

Communications et publicité

Les directives suivantes sont destinées à préserver la qualité des enseignements et à maintenir l'Enseignant-e en conformité avec les directives légales visant à présenter de façon appropriée nos services en tant qu'Enseignant-e-s.

1. Un-e Enseignant-e indique avec exactitude ses qualifications professionnelles et ses diplômes ainsi que

ses affiliations et/ou toutes les organisations qui le/la parrainent.

2. Les annonces et les brochures publicitaires destinées à la promotion de cours ou de stages basés sur les enseignements de Yogi Bhajan doivent représenter ceux-ci avec exactitude et avec grâce.

3. Un-e Enseignant-e se représente lui-même ou elle-même, et présente IKYTA, KRI, 3HO et Yogi Bhajan de façon sincère et fidèle dans toute communication publique. Les supports promotionnels doivent suivre les directives sur la publicité élaborées par ces organismes, afin de refléter fidèlement leurs missions.

Communauté des Enseignants

1. Un-e Enseignant-e soutient les autres Enseignant-e-s dans leurs activités en faisant appel à la communication consciente, afin d'éviter d'attribuer à leurs efforts toute négativité ou toute attribution erronée.

2. Un-e Enseignant-e parle et agit respectueusement à l'égard des autres Enseignant-e-s de Kundalini Yoga, de même qu'à l'égard d'enseignant-e-s d'autres traditions yoguïques (et méthodes thérapeutiques). Il/elle ne sollicite pas volontairement les élèves d'un-e autre Enseignant-e.

3. Un-e Enseignant-e contribue à l'unité de la communauté internationale de 3HO par son acceptation de la diversité, par sa volonté de collaboration et par son engagement à agir pour le bien de tou-te-s.

4. Un-e Enseignant-e agit en tant que membre actif de toutes les organisations dédiées à l'enseignement, qu'elles soient nationales (lorsqu'elles existent) ou internationales : 3HO, IKYTA, KRI, EPS. Il/elle agit en tant que représentant-e des règles professionnelles et éthiques édictées par ces organisations.

5. Chaque Enseignant-e cultive l'intégrité éthique de notre culture d'Enseignant-e-s : ayant connaissance qu'un-e Enseignant-e impliqué-e dans ce qui semble être un manquement possible à ces règles, il/elle fera appel à EPS.

6. En toute circonstance, le comportement d'un-e Enseignant-e représente la pureté et l'intégrité que Yogi Bhajan a enseignées.

7. En toute circonstance, un-e Enseignant-e honore la lignée de la Chaîne d'Or et des enseignements avec respect et révérence.

8. Un-e Enseignant-e mis en cause ou reconnu coupable par une cour civile, correctionnelle ou pénale, dans des affaires de mœurs, de tromperie ou d'actes criminels pourra faire l'objet d'un examen disciplinaire par EPS.

9. Tout-e Enseignant-e dont les actes sont contraires aux intérêts de 3HO, d'IKYTA, de KRI, de Yogi Bhajan ou des entités qui soutiennent leurs services, et tout ce qui implique un non-respect de la responsabilité financière ou des malversations financières, pourra faire l'objet d'un examen disciplinaire par EPS.

Compétences professionnelles

1. Un-e Enseignant-e s'engage, de façon régulière et quotidienne, dans une pratique incluant le Kundalini Yoga et la méditation, tels qu'ils ont été enseignés par Yogi Bhajan, et il/elle maintient cette pratique.
2. Un-e Enseignant-e s'engage à améliorer en permanence ses connaissances et ses compétences professionnelles. Il/elle remplit les exigences nécessaires en termes de formations telles que développées et présentées par IKYTA et KRI (et par les associations nationales, le cas échéant).
3. Un-e Enseignant-e s'abstient de consommer ou d'être sous la dépendance de l'alcool, du tabac ou de la drogue.

Un-e Enseignant-e n'autorise pas l'usage de l'alcool, du tabac ou de la drogue durant les cours, stages et événements.

4. Selon la tradition yogique, un-e Enseignant-e observe un régime végétarien. Un-e Enseignant-e fait en sorte que les plats servis à l'occasion des cours, stages et événements soient végétariens.

5. Un-e Enseignant-e mène ses activités d'enseignement, et gère leur comptabilité, selon les lois et les statuts en vigueur.

5. Un-e Enseignant-e se doit respecter tous les accords, contrats et contrats de licence qu'il/elle a avec KRI.

⁽¹⁾ Il s'agit d'un jeu de mot faisant référence au sigle *PhD*, littéralement « docteur en philosophie » qui est, dans le système universitaire anglo-saxon, l'intitulé le plus courant d'un diplôme de doctorat, et qui suit souvent le nom du titulaire. Yogi Bhajan, lui-même titulaire d'un tel diplôme, aimait donner à ce sigle le sens de « Prince ou Princesse de Haute Divinité ».

⁽²⁾ Il s'agit là d'un jeu de mots anglais entre *holy* (« saint, béni, sacré ») et *hole* (« trou, orifice ») pour désigner les orifices naturels du corps humain).



Le but de ce Code est d'aider les Enseignant-e-s, à partir de leur conscience la plus pure, à servir et à protéger les élèves, les communautés et les organisations. Si un-e Enseignant-e est en violation du présent Code, il/elle peut faire l'objet d'un examen par *3HO IKYTA KRI Ethics and Professional Standards Committee*. Toute violation substantielle du présent Code (y compris la modification des enseignements, des actes qui peuvent être nuisibles aux élèves, ou l'utilisation ou l'abus de substances) peut entraîner des mesures disciplinaires, y compris l'interdiction de représenter 3HO IKYTA, KRI et le Kundalini Yoga selon l'enseignement de Yogi Bhajan®, à quelque titre que ce soit en tant qu'Enseignant-e de Kundalini Yoga, voire le retrait de la licence KRI de formateur/trice d'enseignant-e-s et l'exclusion permanente d'IKYTA (et d'associations nationales). **En signant ce Code d'éthique et standards professionnels, je comprends et j'accepte le fait que toute décision finale impliquant une suspension ou résiliation sera rendue publique.**

Un-e Enseignant-e a la responsabilité de se tenir en conformité avec le Code le plus récent tel qu'il figure en anglais sur epsweb.org et ikyta.org, et en français sur ffky.fr.

Je soussigné-e accepte de vivre et d'enseigner en conformité avec le Code d'éthique et standards professionnels de l'Enseignant-e de Kundalini Yoga ci-dessus.

Nom légal (et nom spirituel le cas échéant) :

Date :

Signature :